

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 97 Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
Образовательного учреждения  
ГБДОУ детского сада № 97  
Протокол № 04 от 01.04.2022 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ детский сад №97  
\_\_\_\_\_ В.А.Фёдорова  
Приказ № 31-ОД от 01.04.2022 года  
М.П

**Отчет о результатах самообследования  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 97 Красногвардейского района Санкт-Петербурга  
за 2021 год.**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 97 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.
Руководитель	Фёдорова Виктория Анатольевна
Адрес организации	Юридический адрес: 195298, Санкт-Петербург, улица Осипенко, дом6, лит.А Адрес осуществления образовательной деятельности: 195298, Санкт-Петербург, улица Осипенко, дом6, лит.А; 195030, Санкт-Петербург, Ириновский проспект, д.34, корпус 2, строение 1.
Телефон, факс	8 ( 812) 291-65-76; 8 (812) 291-65-80
Адрес электронной почты	fedorova.gbdou97@obr.gov.spb.ru
Сайт	<a href="http://www.gdoy97.spb.ru">http://www.gdoy97.spb.ru</a>
Учредитель	Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Дата создания	2009 год
Лицензия	От 20.10.2016 № 2249, серия 78 ЛО2 № 000192

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на Осипенко д.6, лит. А 160мест, на Ириновском пр., д.34, корпус 2 -80 мест. Общая площадь здания на Осипенко – 3028,7 кв.м, на Ириновском-2140 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, на Ириновском пр.-342.6, На Осипенко -1753 кв. м.  
Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Образовательного учреждения: понедельник -пятница с 07.00 до19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

## II. Система управления организации

Начальник отдела образования Копенкина Татьяна Сергеевна, ул. Синявинская, д.8, кабинет 208.

Т.576-87-72. Часы приёма: вторник 16.00-18.00

Главный специалист отдела образования Морозова Ольга Евгеньевна, т.576-77-69, часы приёма 16.00-18.00

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ детского сада № 97Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников ДОУ, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является заведующий Образовательным учреждением

### Органы управления, действующие в ГБДОУ детский сад № 97

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательным учреждением
Совет родителей	Мнение Совета родителей учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников Образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>

Общее собрание работников образовательного учреждения.	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий образовательного учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного образовательного учреждения.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБДОУ детском саду № 97 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательное учреждение посещают 280 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Образовательном учреждении сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста (2-3 года) - 23
- 3 младших группы – 58 ребёнка
- 3 средних группы – 69 ребёнок;
- 1 старшая группа – 23 ребенка;
- 5 подготовительных к школе группы – 107 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического наблюдения. Формы проведения педагогического наблюдения:

- наблюдения, занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования образовательного учреждения в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Высокий Уровень-26%

Средний уровень- 66%

Низкий уровень-8%

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 61 человек. Задания позволили оценить уровень

сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического наблюдения показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в образовательном учреждении.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей в соответствии с Программой воспитания ДООУ.

### **Дополнительное образование**

В 2021 году в Образовательном учреждении были организованы платные дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Весёлая клякса» (изостудия), театрализация «Золотой ключик»;
- 2) социально-педагогическое: «Шалтай -Болтай», (английский язык); «Умка», «Логоритмика»; «Ступеньки к школе» «СтратегикУм»
- 3) физкультурно-спортивное: «Морские котики»

В дополнительном образовании было задействовано 61% воспитанников образовательного учреждения.

## **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Образовательном учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ГБДОУ д/с № 97 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2021 по 18.12.2021 проводилось анкетирование 231 родителей, получены следующие результаты:

### **По группам детского сада**

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 80%, средней - 85%, старшей - 90% и подготовительной - 97%.

### **В целом по детскому саду**

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

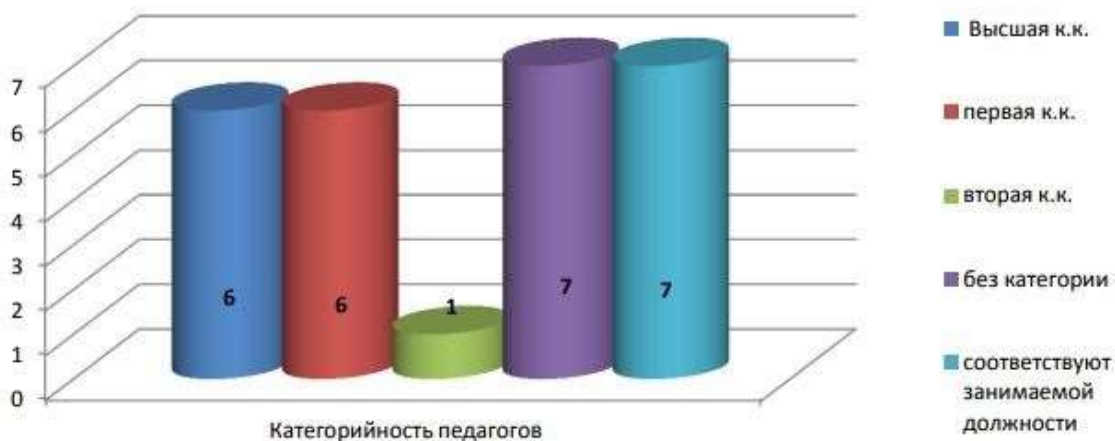
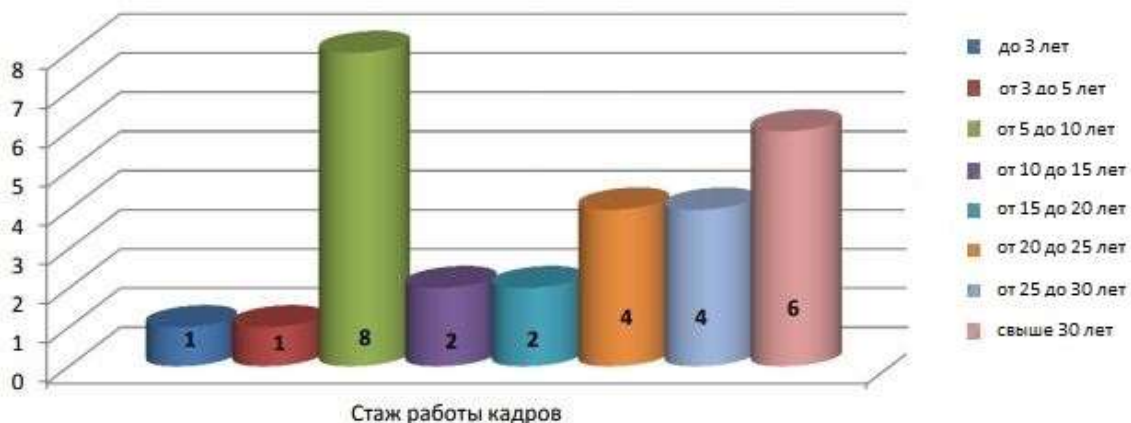
Образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно

штатному расписанию. В ДОУ работает 34 педагога: 26 воспитателей, 3 музыкальных руководителя, 3 инструктора по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 педагог-организатор. За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 педагога;
- первую квалификационную категорию – 5 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 6 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2021 году педагоги Образовательного учреждения приняли участие:

в добровольной экспертизе уровня профессиональной компетентности на базе ЦНППИМ по следующим направлениям: Предметные компетенции, Психолого-педагогические компетенции. Экспертиза показала высокий уровень профессиональной подготовки педагогов ДОУ.

Педагоги ДОУ активно участвовали в социально-значимых проектах Красногвардейского района и города: «Пять звёзд», «Юные эколята», «Азбука России», «Крышечки доброты». Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ дорожной карты курсов повышения квалификации педагогов ДООУ показал, что все педагоги прошли обучение в области ИКТ, что соответствует требованиям профстандарта.

### **Наличие технических специалистов в штате организации**

Наличие большого количества современного сложного интерактивного оборудования и компьютерной техники требует наличия специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

### **Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Образовательном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования» в соответствии с ФГОС. Приобрели полный комплект методического обеспечения к этой программе.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен интерактивным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось компьютерным оборудованием, интерактивными досками.
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- бассейн - 1
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий на образовательной площадке по адресу ул. Осипенко, д. 6, лит. А отсутствует интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада по адресу ул. Осипенко, д. 6, лит. А

### **Материально-техническое обеспечение для проведения общих мероприятий в ДОУ**

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

## **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», противопожарным требованиям, требованиям техники безопасности и охраны труда, и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## ПОКАЗАТЕЛИ

## ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	282
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	282
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	259
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	282/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	282/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0



1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22/65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22/65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/80%
1.8.1	Высшая	12/35%
1.8.2	Первая	18/53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7/29%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	34/282 0,12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  Осипенко, д.6, лит.А (198 чел.)  Ириновский, д. 34, кор.2 (84 чел.)	7,5 кв. м  3,2 м2  4,2 м2

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  Осипенко, д.6, лит.А  Ириновский, д. 34, кор.2	183 м <sup>2</sup>  241,6 м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала  Осипенко, д.6, лит.А  Ириновский, д. 34, кор.2	Да  52,3 м2  105,4 м2
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да