

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад №97
Протокол № 01
От «31» августа 2015

Утверждаю
Заведующий ГБДОУ детский сад №97
_____ В. А. Фёдорова
Приказ № 114-ОД
«02» сентября 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей (законных представителей)
Воспитанников
Протокол № 01 от «02» сентября 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ГБДОУ детский сад № 97 Красногвардейского района
Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2015 год

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии
-с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273,
- Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10. 2013 г. № 1155,
- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 97 (далее - ГБДОУ детский сад № 97)

1.2. Положение определяет структуру и содержание Образовательной программы ГБДОУ детский сад №97, регламентирует порядок ее разработки, утверждения и реализации участниками образовательных отношений.

1.3. Образовательная программа представляет комплекс основных характеристик образования воспитанников (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно педагогических условий, направленных на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в т.ч. достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

1.4. Реализация Образовательной программы не сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников.

1.5. Положение об Образовательной программе утверждается заведующим Учреждения. в соответствии с порядком, предусмотренным ч. 2-3 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.6. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.7. Образовательная программа разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной программы дошкольного образования, одобренной решением федерально-учебного методического объединения по общему образованию (Протокол от 20 мая 2015 года № 2 /15)

1.8 Функции образовательной программы:

- нормативная, то есть является документом обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценность и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область.

2. Цели и задачи Образовательной программы ДОУ.

2.1. Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно- исследовательскую деятельность и другие формы активности.

2.2. Задачи:

- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- определить объем и содержание материала, умений и навыков, которыми должны

овладеть воспитанники

- применять современные образовательные технологии;
- формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Требования к структуре, содержанию и объему Образовательной программы.

3.1. Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Образовательная программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

3.2. Содержание Образовательной программы должно:

- обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности (далее - образовательные области): ***социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.*** Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Образовательной программы и реализуется в различных видах детской деятельности.

3.3. Структура Образовательной программы составляется в соответствии с требованиями к структуре образовательной программы и ее объему (ч. II. ФГОС дошкольного образования).

3.4. Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

3.4.1. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

3.4.2. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Образовательные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

3.4.3. Объем обязательной части Образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

3.5. Структура Образовательной программы включает в себя три основных раздела: целевой, содержательных и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3.6. Образовательная программа имеет следующую **структуру**:

I. Целевой раздел.

- Пояснительная записка;
- Цели и задачи реализации Образовательной программы;
- Принципы и подходы к формированию Образовательной программы;
- Значимые для разработки и реализации Образовательной программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста
- Особенности контингента воспитанников.
- Особенности осуществления образовательного процесса.
- Планируемые результаты освоения Программы (включающие: целевые ориентиры и систему педагогической диагностики)
- Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

II. Содержательный раздел.

представляет общее содержание Образовательной программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей, и включает в себя:

- Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка (в пяти образовательных областях)
- Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Образовательной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- Способы и направления поддержки детской инициативы;
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- Часть Образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных или иных программ, созданных ими самостоятельно

III. Организационный раздел.

Содержит

- Описание образовательного процесса (Режим дня, проектирование образовательного процесса с в соответствии с контингентом воспитанников, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий)
- Описание материально-технического обеспечения Образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

IV. Дополнительный раздел.

Включает

- **краткую презентацию образовательной программы**, ориентированной на родителей воспитанников. (в краткой презентации должны быть указаны: возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Образовательная программа; цели и задачи, краткое содержание)
- Изменения, дополнения и приложения к образовательной программе

4. Порядок разработки Образовательной программы, утверждения и внесения изменений и(или) дополнений

4.1. Образовательная программа разрабатывается рабочей группой, созданной из состава педагогов Учреждения, в соответствии с настоящим Положением.

4.2. Состав рабочей группы, ответственной за разработку Образовательной

программы, выбирается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего по Учреждению

4.3. Проект Образовательной программы выносится на обсуждение и принятие на заседании Педагогического совета.

4.4. Образовательная программа принимается Педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом заведующего.

4.5. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Образовательную программу включает следующее. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений могут быть:

- выход стратегических документов на федеральном уровне;
- необходимая корректировка составных частей Образовательной программы: учебный план, календарный учебный график,
- внесенные предложения по совершенствованию образовательной деятельности коллегиальных органов Учреждения в рамках их полномочий: Педагогическим советом

4.6. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в Образовательную программу по итогам обсуждения Педагогического совета ГБДОУ детский сад № 97, должны соответствовать требованиям, предусмотренным настоящим Положением и закреплены приказом по Учреждению.

5. Оформление, размещение и хранение Образовательной программы

5.1. Образовательная программа оформляется на листах формата А4.

5.2. Технические требования к оформлению Образовательной программы:

5.2.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, шрифт 12 - 14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац одинарный, верхнее и нижнее поле 1,5 см, левое поле - 2 см, правое поле - 1.5 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

5.2.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, так же, как и листы приложения (приложение). На титульном листе указывается:

- гриф «принято», «утверждено»;
- название Образовательной программы;
- полное наименование учреждения;
- год составления Образовательной программы;

5.3. Публичность (открытость) информации обеспечивается размещением Образовательной программы в сети Интернет на официальном сайте Учреждения в порядке, установленном Положением о сайте образовательного учреждения и обновлении информации об образовательном учреждении.

5.4. Образовательная программа является обязательной частью документации Учреждения и хранится в кабинете заведующего до истечения срока реализации.

5.4.1. Копии Образовательной программы хранятся у педагогов для возможности ознакомления всех участников образовательных отношений.