

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА**  
**Смородиной А.А.**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 97 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

**Рабочая программа** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении ФГОС дошкольного образования № 1155 от 17 октября 2013 года) и на основе Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 97 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

**Рабочая программа** определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психологическое консультирование для родителей воспитанников и педагогов ДООУ.

В основе предлагаемой **рабочей программы** лежит идея развития познавательных процессов у дошкольников с помощью дидактических игр и упражнений.

В ходе занятий дети отрабатывают необходимые для школьного обучения коммуникативные и поведенческие навыки, привыкают к роли ученика, развивают познавательные процессы, моторику. Комплекс занятий представляет собой программу психологической подготовки к школе, помогает развитию внимания и мышления у дошкольников, мелкой моторики рук, самооценки, пространственных представлений

Программа разработана для подготовительных групп детского сада и усложняется по мере обучения детей и психологической подготовки их к поступлению в школу. Каждое занятие продолжительностью 25 – 30 минут, что полностью соответствует возрастным, психологическим и физическим возможностям старшего дошкольника.

**Программа** составлена на основе разработок, предложенных И.Л. Арцишевской, Н.Ю. Куражевой, В.Л. Шарохиной, Т.В. Ананьевой.

**Цель программы:**

Развитие познавательных процессов и коммуникативных навыков у детей подготовительных к школе групп.

**Задачи:**

1. Развитие произвольного внимания (его свойств: переключаемости, концентрации, объема).
2. Развитие памяти (слуховой, зрительной, образной, ассоциативной).
3. Развитие мышления (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, понимание логических и причинно-следственных связей).
4. Развитие воображения.

5. Развитие восприятия.
6. Развитие коммуникативных навыков.
7. Развитие графомоторных навыков

**Содержание психолого-педагогической работы включает:**

1. Диагностическая работа (мониторинг эффективности педагогической деятельности).
2. Непрерывную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной т.д.
3. Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.
4. Самостоятельную деятельность детей.
5. Взаимодействие с семьями детей.

**Планируемый результат освоения программы** – повышение качества развития познавательных процессов у старших дошкольников, что должно способствовать их успешному обучению в школе в дальнейшем.

**Срок реализации программы – 1 год.**